

FIȘA DISCIPLINEI

Orgă individual 4

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică
1.3. Departamentul	Departamentul de Teologie Reformată și Muzică
1.4. Domeniul de studii	Muzică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Muzică /Licențiat în muzică
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Orgă individual 4				Codul disciplinei	TLX 3419
2.2. Titularul activităților de curs			-				
2.3. Titularul activităților de seminar			Dr. Miklós Noémi				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat (consiliere profesională)					-
Examinări					1
Alte activități: Concerte					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				36	
3.8. Total ore pe semestru				50	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Capacitatea de a citi partituri la nivel mediu Tehnică pianistică de nivel mediu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de orgă • Metronom • Bibliotecă cu partituri de orgă • CD player

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	• studiază muzica • cântă la instrumente muzicale • analizează propria performanță artistică • citește partituri muzicale • interpretează în direct • participă la repetiții • identifică caracteristicile muzicii • studiază partituri muzicale
Competențe transversale	• participă la înregistrări în studioul de înregistrări muzicale • face față tracului.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul cunoaște diferitele perioade stilistice ale literaturii pentru orgă, inclusiv lucrările baroce, clasice, romantice și moderne. • Are cunoștințe aprofundate despre contextul istoric și muzical al lucrărilor pentru orgă, precum și despre limbajul muzical al acestora. • Cunoaște principiile construcției orgii și particularitățile tehnice și acustice ale diferitelor tipuri de orgă. • Detine cunoștințe despre provocările tehnice și interpretative ale diferitelor genuri din literatura pentru orgă.
Aptitudini	• Are competențe medii în citirea partituri și este capabil să interpreteze independent și corect lucrări de nivel mediu. • Este capabil de o interpretare muzicală conștientă și expresivă, ținând cont de aspectele emoționale, dinamice și de gen muzical. • Este capabil să se descurce la un nivel de bază pe orgă, utilizând posibilitățile de combinare a registrelor.
Responsabilități și autonomie	• Este responsabil pentru interpretarea corectă și artistică a lucrărilor, pentru calitatea execuției și pentru soluțiile tehnice aplicate în timpul interpretării. • Este responsabil pentru pregătirea pentru recitaluri în fața publicului. • Este responsabil pentru propria dezvoltare artistică, pentru atingerea obiectivelor artistice și pentru studiul regulat.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea abilității de citire a partituri • Dezvoltarea capacității de lucru ținut și a disciplinei în practică • Dezvoltarea abilității de coordonare a mâinilor și picioarelor (manual și pedale) • Dezvoltarea abilității de interpretare fidelă stilistic • Dezvoltarea abilității de a evolua în fața publicului
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea instrumentului: familiarizarea cu registrele, tipurile de orgă, metodele deregistrare etc. • Citirea partiturii • Dezvoltarea abilităților tehnice generale • Cunoaștințe de bază de tehnică manuală și de pedală • Coordonarea jocului de manual și pedală • Dobândirea diferitelor stiluri de interpretare: dinamica, frazarea, articularea, cunoașterea formelor, agogica, precum și interpretarea corectă a lucrărilor din diferite perioade istorice ale muzicii • Familiarizarea cu cele mai importante lucrări din literatura pentru orgă necesare pentru nivelul de bază
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
1. a. Tema: Fantezia. b. Cuvinte cheie: formă liberă, compoziție cu caracter improvizatoric.	- Prezentarea unor metode de studiu - Observare - Explicație - Solfegiere - Numărat - Utilizarea metronomului - Prezentare - Memorizare	Beharka Pál, Gyülekezeti harmónium- (orgona-) játék, Gyülekezeti harmónium- (orgona-) játék, vol. II
2. a. Tema: Preludiul. b. Cuvinte cheie: intonare.	- Prezentarea unor metode de studiu - Observare - Explicație - Solfegiere - Numărat - Utilizarea metronomului - Prezentare - Memorizare	Beharka Pál, Gyülekezeti harmónium- (orgona-) játék, Gyülekezeti harmónium- (orgona-) játék, vol. II
3. a. Tema: Ciaccona și passacaglia. b. Cuvinte cheie: măsuri ternare, bas ostinat.	- Prezentarea unor metode de studiu - Observare - Explicație - Solfegiere - Numărat - Utilizarea metronomului - Prezentare - Memorizare	Beharka Pál, Gyülekezeti harmónium- (orgona-) játék, Gyülekezeti harmónium- (orgona-) játék, vol. II
4. a. Tema: Fuga. b. Cuvinte cheie: tema, dux, comes.	- Prezentarea unor metode de studiu - Observare - Explicație - Solfegiere - Numărat - Utilizarea metronomului - Prezentare - Memorizare	- Beharka Pál, Gyülekezeti harmónium- (orgona-) játék, vol. II.
5. a. Tema: Alegerea unei preludii și fugi pentru colocviul semestrial. b. Cuvinte cheie: citire, degetație, aspecte interpretative.	- Prezentarea unor metode de studiu - Observare - Explicație - Solfegiere - Numărat - Utilizarea metronomului - Prezentare - Memorizare	- J. S. Bach, Nyolc kis prelúdium és fuga

6. a. Tema: Toccata. b. Cuvinte cheie: structură liberă, vituozitate, pasaje repezi..	- Prezentarea unor metode de studiu - Observare - Explicație - Solfegiere - Numărat - Utilizarea metronomului - Prezentare - Memorizare	- Zalánfy Aladár, Az orgonajáték művészete, vol. II
7. a. Tema: Ornamente la manual și la pedalier b. Cuvinte cheie: mordent, tril, apogiatură.	- Prezentarea unor metode de studiu - Observare - Explicație - Solfegiere - Numărat - Utilizarea metronomului - Prezentare - Memorizare	- Francois Couperin, L'Art de toucher le clavecin - Louis Vierne, Méthode d'Orgue, - Zalánfy Aladár, Az orgonajáték művészete, vol. II - Beharka Pál, Gyülekezeti harmónium- (orgona-) játék, II
8. a. Tema: Tehnica de pedalier. b. Cuvinte cheie: schimb muț, săritură de terță și de cvartă cu același picior.	- Prezentarea unor metode de studiu - Observare - Explicație - Solfegiere - Numărat - Utilizarea metronomului - Prezentare - Memorizare	- Louis Vierne, Méthode d'Orgue, - Zalánfy Aladár, Az orgonajáték művészete, vol. II - Beharka Pál, Gyülekezeti harmónium- (orgona-) játék, II
9. a. Tema: Două voci la pedalier b. Cuvinte cheie: legato.	- Prezentarea unor metode de studiu - Observare - Explicație - Solfegiere - Numărat - Utilizarea metronomului - Prezentare - Memorizare	- Louis Vierne, Méthode d'Orgue, - Zalánfy Aladár, Az orgonajáték művészete, vol. II - Beharka Pál, Gyülekezeti harmónium- (orgona-) játék, II - César Franck, L'Organiste
10. a. Tema: Cântatul în staccato. b. Cuvinte cheie: scurtarea valorilor.	- Prezentarea unor metode de studiu - Observare - Explicație - Solfegiere - Numărat - Utilizarea metronomului - Prezentare - Memorizare	- Louis Vierne, Méthode d'Orgue, - Zalánfy Aladár, Az orgonajáték művészete, vol. II - Beharka Pál, Gyülekezeti harmónium- (orgona-) játék, II - César Franck, L'Organiste
11. a.Tema: Tenuto, portato. b. Cuvinte cheie: articulare, cuprindere.	- Prezentarea unor metode de studiu - Observare - Explicație - Solfegiere - Numărat - Utilizarea metronomului - Prezentare - Memorizare	- Louis Vierne, Méthode d'Orgue, - Zalánfy Aladár, Az orgonajáték művészete, vol. II - Beharka Pál, Gyülekezeti harmónium- (orgona-) játék, II - César Franck, L'Organiste
12. a.Tema: Frazare b. Cuvinte cheie: divizie, cezură, linie de frazare.	- Prezentarea unor metode de studiu - Observare - Explicație - Solfegiere - Numărat - Utilizarea metronomului	- lucrări alese din următoarele volume de lucrări pentru orgă: Beharka Pál, Gyülekezeti harmónium- (orgona-) játék, vol. II - Johann Sebastian Bach, Orgelbüchlein

	- Prezentare - Memorizare	- *, Freie Orgestücke Ed. Bärenreiter, 1970 - Zalanfy Aladar, Az orgonajáték művészete, vol. II - César Franck, L'Organiste
13. a. Tema: Articulație, agogică. b. Cuvinte cheie: accentuare, precizia instrumentului, condiții acustice.	- Prezentarea unor metode de studiu - Observare - Explicație - Solfejiere - Numărat - Utilizarea metronomului - Prezentare - Memorizare	- Francois Couperin, L'Art de toucher le clavecin - lucrări alese din următoarele volume de lucrări pentru orgă: Beharka Pál, Gyülekezeti harmónium- (orgona-) játék, vol. II Johann Sebastian Bach, Orgelbüchlein - *, Freie Orgestücke Ed. Bärenreiter, 1970 - Zalanfy Aladar, Az orgonajáték művészete, vol. II - César Franck, L'Organiste
14. a. Tema: Prezentarea lucrărilor în cadrul colocviului semestrial b. Cuvinte cheie: Concentrare, interpretare	-	- lucrări alese din următoarele volume de lucrări pentru orgă: Beharka Pál, Gyülekezeti harmónium- (orgona-) játék, vol. II Johann Sebastian Bach, Orgelbüchlein - *, Freie Orgestücke Ed. Bärenreiter, 1970 - Zalanfy Aladar, Az orgonajáték művészete, vol. II - César Franck, L'Organiste
Bibliografie J. S. Bach, Nyolc kis prelúdium és fuga. Editio Musica Budapest, 1960. Beharka Pál, Gyülekezeti harmónium- (orgona-) játék, I kötet, A Magyarországi Baptista Egyház Kiadása, Budapest, 1975 Zalanfy Aladar, Az orgonajáték művészete, I és II kötet, Editio Musica, Budapest Beharka Pál, Gyülekezeti harmónium- (orgona-) játék, II kötet, A Magyarországi Baptista Egyház Kiadása, Budapest, 1980 Magyar Református Korálkönyv, Kiadja a Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata, Budapest, 1996 *, Achtzig Choralvorspiele – Deutsche Meister des 17. und 18. Jahrhunderts Ed. Peters, 1951 *, Kleines Orgelbuch Hermanstadt, 1990		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Deoarece studenții specializării muzică pot deveni angajați bisericești (cantori sau organiști) după finalizarea studiilor, conținutul disciplinei este în concordanță cu așteptările asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	Participare activă la concertul de încheiere al anului universitar.	Interpretare corectă din punct de vedere stilistic și tehnic.	70%
	Studiu regulat pe parcursul semestrului	Studiu regulat pe parcursul semestrului.	30%
10.5 Standard minim de performanță			
Interpretarea din partitură a celor două lucrări alese pentru colocviul semestrial.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						

Data completării:
25.09.2025.

Semnătura titularului de curs

Dr. Miklós Noémi

Semnătura titularului de seminar

Dr. Miklós Noémi

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

Dr. Péter István

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."